

Barn i behov av särskilt stöd inom Vi som Växers förskolor

Nedan beskriver vi vår process samt huvuddragen i vårt arbetssätt när det gäller barn i behov av särskilt stöd. Förskolan är till för alla barn och beroende på barnets individuella utveckling så ställer det vardagliga arbetet krav på olika pedagogiska överväganden. Det handlar om att ta hänsyn till *både* det enskilda barnet och hur verksamheten kan behövas utformas.

Förskolans uppdrag är reglerat i våra nationella styrdokument som skollag och läroplan.

”Barn som av fysiska, psykiska eller andra skäl behöver särskilt stöd i sin utveckling ska ges det stöd som deras speciella behov kräver.” (8 Kap 9§ Skollagen)

Enligt läroplanen skall *alla* barn få uppleva tillfredställelsen av att lyckas och göra framsteg, övervinna svårigheter och få vara en tillgång i barngruppen. *Det är därför viktigt att särskilt stöd som i vissa fall kan behöva ges till ett enskilt barn så långt som möjligt tillgodoses i den ordinarie verksamheten och inte via särlösningar.* (Skolverkets, Allmänna råd – förskolan)

Vi ser den övriga barngruppen som en tillgång och resurs för barn som är i behov av särskilt stöd i sin utveckling. Inom Vi som Växer har vi ett förhållningssätt där vi värnar om att se barnet utifrån ett subjekt och att behovet av stöd är relaterat till i ett sammanhang, där eventuell problematik är *situationsbaserad*. Det betyder att ett barn kan behöva särskilt stöd i en miljö eller aktivitet men inte i en annan.

Arbetsgång

1. Arbetslaget har ansvar för att följa *alla* barns utveckling och lärande. I de fall en frågeställning eller oro väcks av pedagog och/eller vårdnadshavare kring ett barns relationer på förskolan, aktiviteter eller möte med den pedagogiska miljön ansvarar Förskolläraren tillsammans med Förskolechefen för att en handlingsplan tas fram.
2. Arbetslaget kan i vissa situationer välja att göra en observation utifrån ett tydligt syfte (alltid situationsbundet) för att ge oss kunskap och underlag till vår bedömning av ev. förändringar i vår pedagogiska miljö och/eller arbetssätt eller behov av andra insatser som formuleras i handlingsplanen.
3. Vårdnadshavarna bjuds in till ett möte med ansvarig förskollärare för att ges möjlighet att delta vid utformningen av handlingsplanen. Vi strävar efter att ha en god samverkan med vårdnadshavarna och stor lyhördhet för deras synpunkter.
4. I vissa fall kan det av olika anledningar vara nödvändigt att komplettera förskolans *pedagogiska* kompetens och beprövad erfarenhet med extra stödinsatser som exempel specialpedagogiska, medicinska, psykologisk handledning och konsultation. Det kan även handla om personalförstärkning eller anpassning av lokalerna. Här kan en ansökan om tilläggsbelopp via hemkommunen vara aktuell, något som alltid beslutas av Förskolechef och presenteras för vårdnadshavarna.
5. Förskolechef och arbetslaget ska systematiskt följa upp och säkerställa att insatserna är tillräckliga och fungerar. Det sker genom uppföljning av handlingsplanen, IUP och pedagogisk dokumentation. Vårdnadshavarna skall informeras om hur arbetet fortlöper.